UNIDAD DIDÁCTICA 5

¿CÓMO PUEDO CUIDAR MI MUNDO?

FUNDACIÓN EROSKI contigo

Energía para crecer

PRIMARIA

Cuaderno del alumnado

6 - 8 AÑOS

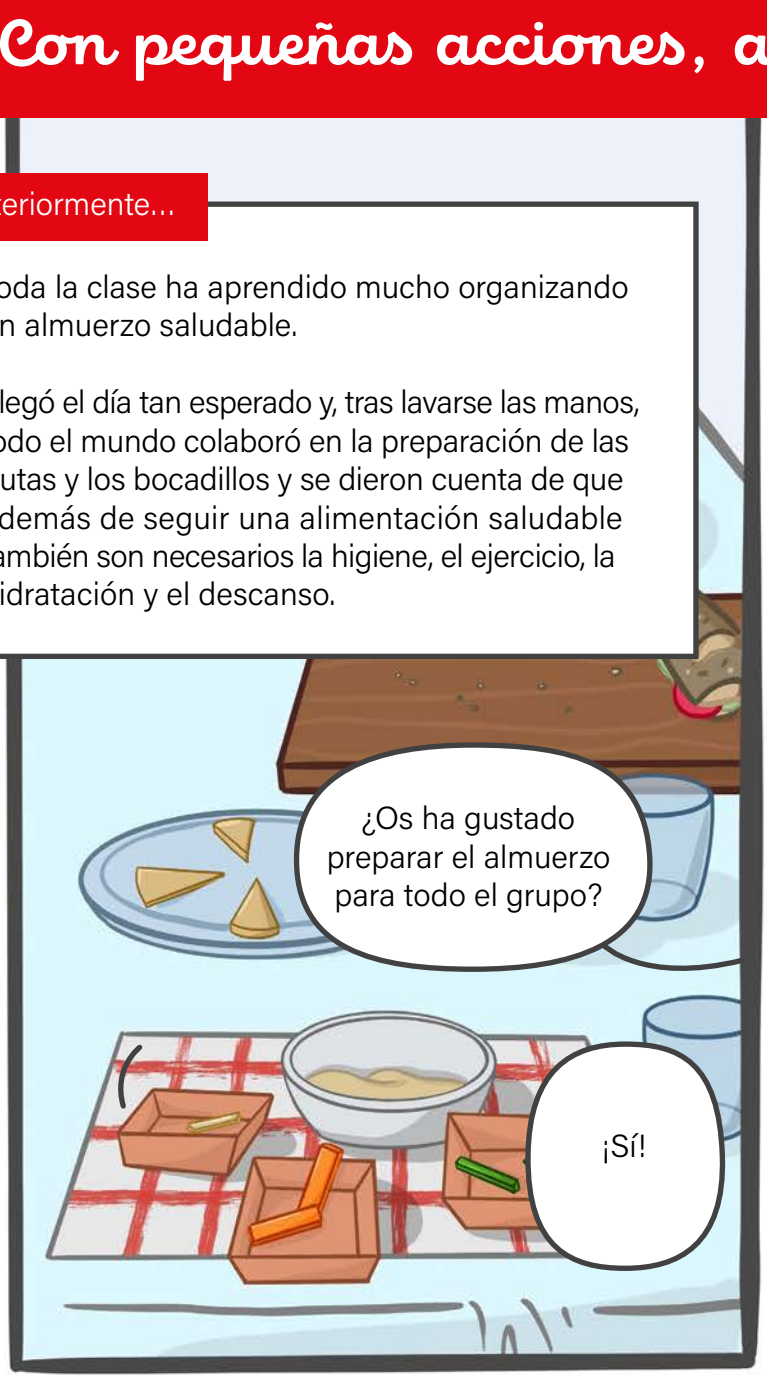
Desperdicio alimentario, sostenibilidad y reciclaje

¡Con pequeñas acciones, ayudamos al planeta!

Anteriormente...

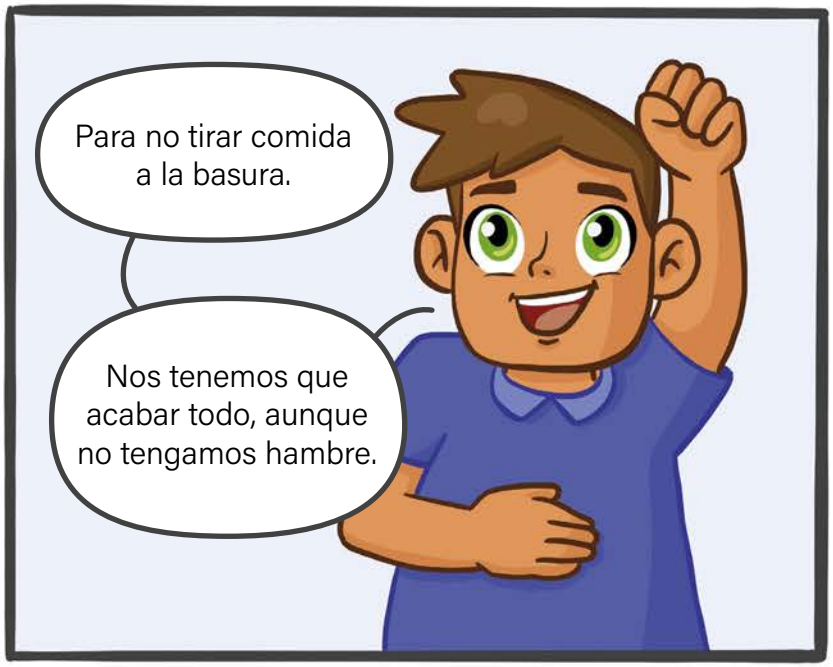
Toda la clase ha aprendido mucho organizando un almuerzo saludable.

Llegó el día tan esperado y, tras lavarse las manos, todo el mundo colaboró en la preparación de las frutas y los bocadillos y se dieron cuenta de que además de seguir una alimentación saludable también son necesarios la higiene, el ejercicio, la hidratación y el descanso.



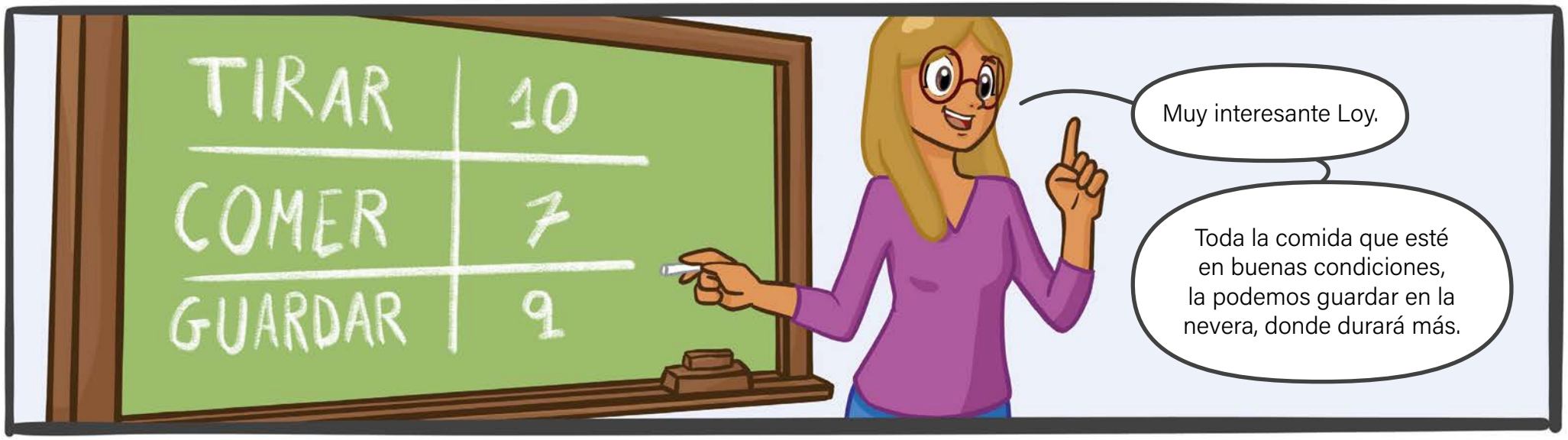
Exacto, Tix.
¿Cómo os parece que lo podemos hacer?
Tirar lo que ha sobrado.
Nos comemos lo que queda.
¡No! Lo guardamos.
Vamos a ver estas tres propuestas.
¿Quién está de acuerdo con tirar lo que ha sobrado?
TIRAR
COMER
GUARDAR
Edda, ¿por qué has levantado la mano?
Se tiene que tirar la comida que ha sobrado porque se estropea y no se puede comer.

¿Quién está de acuerdo con acabarse toda la comida?
TIRAR 10
COMER
GUARDAR
Kun, explícanos tu elección.


Para no tirar comida a la basura.
Nos tenemos que acabar todo, aunque no tengamos hambre.

¿Quién está de acuerdo con guardar la comida?
TIRAR 10
COMER 7
GUARDAR
Loy, a ver, explícate.

Toda la comida se puede guardar para otro día, no se estropea.


TIRAR | 10
COMER | 7
GUARDAR | 9
Muy interesante Loy.
Toda la comida que esté en buenas condiciones, la podemos guardar en la nevera, donde durará más.

¡Y también se puede congelar!
¡Exacto, Loy!
Mucha comida la podemos congelar para que aún dure más y la podamos comer más adelante.

En casa, el otro día cenamos crema de verduras que teníamos congelada desde hace un mes, ¡y seguía igual de buena!
Muy buen ejemplo Tix.
Y, ¿cómo guardáis la comida Tix?

En fiambreras que reutilizamos para reducir el uso de papel de aluminio y de las bolsas de congelar.
Es muy importante reducir los desechos que generamos para cuidar del planeta.

Reducir forma parte de las 3R, ¿alguien conoce cuáles son las otras dos?
Reciclar
Reutilizar

¡Exacto! Para cuidar nuestro entorno debemos aplicar siempre las 3R.

¿Os parece si aplicamos las 3R al limpiar los restos de comida?

¡Sí!

ACTIVIDAD 1

¿Cómo podemos aplicar las 3R?

Piensa cómo podrían los niños y niñas de la clase aplicar las 3R durante la recogida del almuerzo:

¡Recuerda!

Las **3R** son:

Reducir:

Usar el mínimo de envases que se tengan que tirar.

Por ejemplo: papel de plata, bolsas de plástico de un solo uso.

Reutilizar:

Comprar productos con envases que se puedan volver a utilizar.

Por ejemplo: envases de vidrio, cajas metálicas, cajas de cartón.

Reciclar:

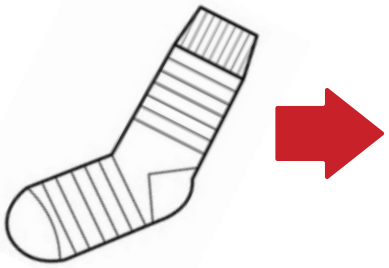
Depositar los productos que no se puedan volver a utilizar en el contenedor que le corresponde.

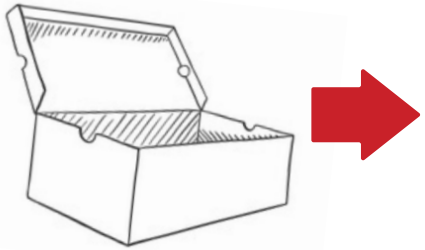
Por ejemplo: el papel al contenedor de color azul, y el plástico al amarillo.

ACTIVIDAD 2

¿Qué nuevo uso le podemos dar?

Fíjate en estos productos que se iban a tirar, ¿qué podríamos hacer con ellos para reutilizarlos?
¡Dibuja lo que se te ocurra!





Comparte con tus compañeros y compañeras tus invenciones y escribe la que te haya gustado más.

ACTIVIDAD 3

¿Qué acciones ayudan a la naturaleza?

Señala cuál de estas acciones podemos hacer para cuidar la naturaleza poniendo una X en el círculo.

Sabías que...

En los bosques es donde viven la mayor parte de seres vivos del planeta Tierra, por eso es tan importante cuidar su hábitat para que no desaparezcan.

ACTIVIDAD 4

¿Qué podemos hacer por el medioambiente?

Piensa y escribe qué podría hacer tu escuela para cuidar el medioambiente.

Ejemplo:

Comparte tu propuesta con el grupo.

ACTIVIDAD 5

Pasatiempo del medio ambiente

Elige las imágenes que creas que ayudan más a cuidar el medio ambiente.

Discute tus respuestas con la clase.